



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

USIMAR


2022 EDISI



**PEDOMAN AKADEMIK
TERINTEGRASI OBE BERBASIS MBKM**

**PROGRAM STUDI
ADMINISTRASI KESEHATAN**




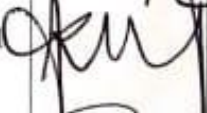
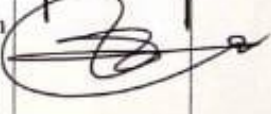


UNIVERSITAS SAINS ISLAM
AL MAWADDAH WARRAHMAH KOLAKA

	UNIVERSITAS SAINS ISLAM AL MAWADDAH WARRAHMAH KOLAKA FAKULTAS ILMU KESEHATAN PRODI ADMINISTRASI KESEHATAN Jalan Pondok Pesantren, NO. 10 Lamokato, Kolaka, Sulawesi Tenggara	Kode/No. : STD/KKNI/ K /A.01
		Tanggal :
	BUKU KURIKULUM KKNi BERBASIS OBE TERINTEGRASI MBKM	Revisi : 0
		Halaman :

BUKU KURIKULUM KKNi BERBASIS OBE TERINTEGRASI MBKM



PENGESAHAN

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Elma Elmika, S.K.M.,M.K.M	WD I FIKES		6/7-2021
2. Pemeriksaan	Sitti Nurfaidah Samad, S.Pd.,M.Pd	KA. BAAK		19 Juli 2022
3. Persetujuan	dr. Failal Ulfi Mauliah	Dekan FIKES		25/7/2022
	Asst. Prof. Dr. M. Askari Zakariah, S.Pt.,M.Sc	Wakil Rektor I		
	H. Umar Tebu, S. Sos, M. Si	Ketua Dewan Pengurus Yayasan		
4. Penetapan	Dr. KH. M. Zakariah, M.A	Rektor		23/8/2022
5. Pengendalian	Nur Thahirah Umajjah, S.Pd.,M.Pd	Kepala LPMPi		02/07/2022

**DOKUMEN PENYUSUNAN KURIKULUM
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN
UNIVERSITAS SAINS ISLAM ALMAWADDAH WARRAHMAH KOLAKA**

Nama Ketua Tim : dr. Failal Ulfi Mauliah

Jabatan : Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

NIDN :

Nama Sekretaris : Elma Elmika, SKM., MKM

Jabatan : Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Kesehatan

NIDN : 0911119601

Anggota I : Elva Cristy Irianty., SKM., M.Kes

Jabatan : Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Kesehatan

NIDN : 0902099301

Anggota II : Moh. Abd. Asiz., S.Pd.,I ., M.Si

Jabatan : Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Kesehatan

NIDN :

Anggota III : Darliana Darwis., SKM., M.Kes

Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan

NIDN : 0902029502

Identitas Program Studi:

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	Universitas Sains Islam Al Mawaddah Warrahmah Kolaka
2	Fakultas	Ilmu Kesehatan
3	Nama Program Studi	Administrasi Kesehatan
4	Status Akreditasi	Akreditasi minimal
5	Alamat Prodi	Jl. Pondok Pesantren No. 10
6	Web Prodi/PT	https://www.iaialmawar.ac.id/
7	Gelar Akademik	Sarjana Terapan Kesehatan (S.Kes)

BAB I

LANDASAN KURIKULUM

1.1 Landasan Filosofis

Merdeka belajar adalah kemerdekaan berpikir, dan terutama esensi kemerdekaan berpikir ini harus ada pada seorang pengajar (dosen) terlebih dulu agar dapat ditularkan pada mahasiswa. Pengembangan dan pelaksanaan kurikulum pada program studi ilmu Administrasi Kesehatan sesuai dengan falsafah perennialisme dimana pandangan perenialisme dalam pendidikan tinggi harus berdasarkan kepada nilai-nilai luhur, dan norma-norma agama. Hal ini tertuang jelas dalam capaian pembelajaran lulusan pada program studi ilmu keolahrgaan yang pertama yang tertera pada nilai sikap, sehingga nantinya tujuan pendidikan dalam kurikulum itu akan melahirkan orang-orang yang akan mematuhi norma serta patuh dan tunduk pada pancasila dan undang-undang dasar 1945. Pada landasan esesialisme, kurikulum pada perguruan tinggi seharusnya dikembangkan dan mengacu pada hal-hal yang esensial seperti kemampuan literasi dan numerasi. Sedangkan pelaksanaan kurikulum harus didasarkan pada penguasaan keterampilan, pengetahuan dan penguasaan pada konsep materi pembelajaran.

Seorang pendidik harus mampu menguasai bidang ilmunya sehingga diharapkan ia memiliki otoritas terhadap bidang keilmuannya. Pada landasan progresivisme, pengembangan kurikulum selalu didasarkan pada perubahan. Pelaksanaan kurikulum harus selalu mendapatkan monitoring dan evaluasi. Perkembangan kurikulum harus selalu mengikuti perkembangan atau perubahan zaman dan teknologi. Perkembangan atau perubahan zaman berkaitan dengan perubahan pada komponen kurikulum. Pada landasan rekontruksionisme, kurikulum harus selalu menampung ideide yang ada dalam masyarakat. Komponen yang ada dalam kurikulum mampu beradaptasi dengan kemajuan perkembangan teknologi yang lebih maju dan modern. Isi kurikulum diharapkan mampu dikembangkan dengan memuat isu-isu sosial yang ada dalam masyarakat baik itu keragaman budaya.

1.2 Landasan Sosiologis

Pembelajaran kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, harus menciptakan suasana belajar yang bahagia. Tujuan merdeka belajar adalah agar para pengajar (dosen), pembelajar (mahasiswa), serta orang tua bisa mendapat suasana yang bahagia sehingga terbangun sinergi diantaranya yang turut mensukseskan tujuan pembelajaran. Perkembangan di era revolusi industri 4.0 berdampak pada berbagai

bidang, termasuk pada bidang pendidikan. Pendidikan dalam era ini diharapkan dapat menjawab segala tantangan, pendidikan harus mampu memberikan serangkaian aktivitas dan kegiatan yang diorganisasikan dengan baik agar tujuan pendidikan dapat tercapai dengan baik. Dalam menciptakan proses pendidikan yang baik, diharapkan sesuai dengan kurikulum yang dikembangkan.

Kurikulum yang ditawarkan harus mampu menjawab tantangan yang kompleks. Kurikulum harus peka terhadap perubahan yang terjadi dalam masyarakat yang selalu ingin berkembang dan juga laju perkembangan teknologi yang begitu pesat di zaman ini yang selalu menuntut masyarakat bergerak secara dinamis. Kurikulum pada dasarnya harus mengakomodasi aspek-aspek sosial dan budaya. Aspek sosiologis merupakan aspek yang berkenaan dengan kondisi sosial kemasyarakatan yang sangat beragam. Pendidikan pada dasarnya bertujuan untuk mendidik anggota masyarakat agar dapat hidup berintegrasi, berinteraksi dan beradaptasi dengan anggota masyarakat lainnya serta dapat meningkatkan kualitas hidup masyarakat sebagai makhluk yang berbudaya. Hal ini berimplikasi pada kurikulum sebagai salah satu alat untuk mencapai tujuan pendidikan yang harus bermuatan pada kebudayaan.

1.3 Landasan Psikologis

Memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum, sehingga kurikulum mampu mendorong secara terus-menerus keingintahuan mahasiswa dan dapat memotivasi belajar sepanjang hayat; kurikulum yang dapat memfasilitasi mahasiswa belajar sehingga mampu menyadari peran dan fungsinya dalam lingkungannya; kurikulum yang dapat menyebabkan mahasiswa berpikir kritis, dan berpikir tingkat dan melakukan penalaran tingkat tinggi (higher order thinking); kurikulum yang mampu mengoptimalkan pengembangan potensi mahasiswa menjadi manusia yang diinginkan, kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar menjadi manusia yang paripurna, yakni manusia yang bebas, bertanggung jawab, percaya diri, bermoral atau berakhlak mulia, mampu berkolaborasi, toleran, dan menjadi manusia yang terdidik penuh determinasi kontribusi untuk tercapainya cita-cita dalam pembukaan UUD 1945.

1.4 Landasan Historis

Saat ini, kurikulum pada program studi Administrasi Kesehatan yang sedang dilaksanakan di Fakultas Ilmu Kesehatan, Institut Teknologi Al-Mawaddah Warramah Kolaka, telah sesuai dengan standar KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) yang dirumuskan bersama oleh Dekan, Wakil dekan I dan dosen – dosen pengampuh mata kuliah program studi Administrasi Kesehatan. Akan tetapi, Kurikulum Merdeka

Belajar – Kampus Merdeka nantinya akan memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk menentukan mata kuliah yang akan mereka ambil. Mahasiswa juga diberikan kebebasan mengambil SKS pembelajaran di luar program studi selama 3 semester, yang dapat diambil dari luar program studi dalam satu Perguruan Tinggi (PT) dan/atau di luar PT. Strategi Merdeka Belajar – Kampus Merdeka ini dapat mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja.

1.5 Landasan Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia
10. Buku Panduan Penyusunan KPT di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
11. Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, DiktiKemendikbud, 2020

BAB II

VISI, MISI, DAN TUJUAN PENDIDIKAN PROGRAM STUDI

2.1 Visi

“Menjadi program studi yang menghasilkan lulusan berintegritas, *manajerial* yang unggul dan amanah dibidang kesehatan dalam memajemen sumber daya kesehatan (*health manpower*) di Sulawesi Tenggara pada tahun 2030”

2.2 Misi

1. Menyelenggarakan Pendidikan Administrasi Kesehatan yang berlandaskan integritas, *manjerial* yang unggul dibidang kesehatan dalam memajemen sumber daya kesehatan.
2. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran dalam bidang kesehatan sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berdasarkan nilai- nilai Universitas Sains Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.
3. Menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat yang bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan kesejahteraan masyarakat di bidang kesehatan
4. Menyediakan sarana, prasarana, dan sistem teknologi informasi yang terstandar.
5. Menyelenggarakan tata kelola yang sehat dan bersinergi dalam mewujudkan institusi yang berstandar Nasional.

2.3 Tujuan

1. Menghasilkan sarjana bidang ilmu administrasi kesehatan yang memiliki integritas, kemampuan manajerial yang unggul dan amanah terutama dalam memajemen sumber daya kesehatan khususnya di Sulawesi Tenggara
2. Menghasilkan sarjana bidang ilmu adminitrasi kesehatan yang memiliki kemampuan sebagai tenaga ahli di bidang manajemen sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini sehingga mampu bersaing di tingkat regional, nasional dan internasional
3. Menghasilkan sarjana bidang ilmu administrasi kesehatan yang memiliki kemauan untuk terus berinovasi untuk melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat sehingga bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengatahuan dan kesejahteraan masyarakat utamanya di bidang kesehatan
4. Menghasilkan lulusan sarjana ilmu bidang administrasi kesehatan yang memiliki kompetensi :

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, nasionalis, jujur, tangguh, bertanggungjawab, tanggap dan siap melaksanakan tugas dan kewajiban yang diberikan kepadanya
- Berkompetensi akademik yang profesional dan unggul dalam bidang administrasi kesehatan
- Memiliki kemampuan dan keterampilan berwirausaha, berkolaborasi, bekerjasama dan berkompetisi di tingkat nasional, regional dan internasional

BAB III
PROFIL LULUSAN DAN RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

3.1 Profil Lulusan

Profil lulusan diperoleh melalui hasil perumusan bersama dari sivitas akademika yaitu dosen program studi Administrasi Kesehatan, alumni, dan stake holder dalam rapat terkait rekonstruksi kurikulum.

3.1.1 Analisis Kebutuhan

1. Kurangnya kepala puskesmas yang berlatar belakang keilmuan administrasi kesehatan
2. Kurangnya *health care manager* di lembaga asuransi kesehatan dan lembaga riset
3. Dibutuhkannya tenaga administrasi kesehatan profesional terutama di puskesmas, rumah sakit, klinik kesehatan swasta dan dinas kesehatan.
4. Kurangnya konsultan dan advokator di bidang administrasi kesehatan
5. Kurangnya Edukator administrasi kesehatan
6. Banyaknya kuota CPNS/PPPK administrasi kesehatan yang dibuka setiap tahunnya.

3.1.2 Kajian IPTEKS

Menjadi program studi yang berintegritas, manajerial yang unggul dan Amanah dibidang kesehatan dalam manajemen sumber daya kesehatan, selaras dengan peningkatan informasi ilmu pengetahuan dan teknologi kesehatan. Berdasarkan analisis kebutuhan dan kajian IPTEKS dirumuskan dan dideskripsikan profil lulusan pada program studi Administrasi Kesehatan Sebagaimana terdapat dalam tabel.

Tabel 3.1. Profil Lulusan dan Deskripsinya

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	<i>Health care manager</i>	Mampu mengelola lintas fungsional dalam perencanaan, pengorganisasian, pengawasan, dan pengendalian sistem pelayanan kesehatan di lembaga kesehatan yang unggul dan amanah (kepala puskesmas, kepala dinas kesehatan, kepala seksi dinas kesehatan, kepala tim khusus dinas kesehatan dan kepala klinik kesehatan).
2	<i>Health care administrator</i>	Mampu melakukan pelayanan administrasi kesehatan di lembaga kesehatan pada tingkat pelayanan primer, sekunder, tersier, asuransi, klinik dan apotik yang unggul dan amanah (ASN,

		Pegawai BUMN, Kepala tata usaha dan petugas rekam medik)
3	Edukator, konsultan dan advocator	Mampu memberikan saran dan arahan dalam pengembangan sistem administrasi pelayanan kesehatan yang unggul dan amanah (Konsultan administrasi kesehatan dan fasilitator dalam bidang kesehatan)
4	Peneliti	Mampu mengkaji permasalahan di bidang kesehatan dalam pengembangan IPTEKS dan pengabdian kepada masyarakat yang unggul dan amanah.
5	<i>Entrepreneur</i>	Mampu mengelola manajemen bisnis keuangan pada bidang kesehatan dan menciptakan lapangan pekerjaan di bidang kesehatan yang unggul dan amanah.

3.2 Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) mengacu pada Profil Lulusan (ELO).

(dalam perumusan CPL harus benar-benar sesuai dengan Profil Lulusan dan semua mata kuliah dapat mewakili tiap CPL).

Tabel 3.2. Tabel CPL Program Studi

No	Kode	Capaian Pembelajaran Lulusan
1	Sikap	
	S1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious melalui proses pembelajaran perkuliahan
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
2	Keterampilan umum	
	KU 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU 4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU 7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;

No	Kode	Capaian Pembelajaran Lulusan
3	Keterampilan khusus	
	KK 1	Memiliki keterampilan menganalisis dalam perencanaan, pengorganisasian, pengawasan, dan pengendalian sistem pelayanan kesehatan di lembaga kesehatan
	KK 2	Memiliki keterampilan dalam melakukan pelayanan administrasi kesehatan di lembaga kesehatan pada tingkat pelayanan primer, sekunder, dan tersier
	KK 3	Memiliki keterampilan advokasi, konsultasi dan edukasi serta keterampilan dalam mengelola manajemen bisnis keuangan dalam pemenuhan Sumber daya dan pengembangan sistem administrasi pelayanan kesehatan
4	Pengetahuan	
	P1	Menguasai konsep ilmu pengetahuan dasar meliputi : dasar - dasar ilmu kesehatan masyarakat dan dasar - dasar administrasi kesehatan.
	P2	Menguasai berbagai pendekatan strategi dalam pembangunan kesehatan meliputi : administrasi pembangunan kesehatan dan manajemen pelayanan dan mutu kesehatan, serta memahami permasalahan dan isu terkini di bidang administrasi kesehatan
	P3	Menguasai metodologi penelitian dalam bidang administrasi kesehatan

3.3 Matrik hubungan CPL dengan Profil Lulusan

Matrik hubungan CPL dengan profil lulusan Program Studi Adminitrasi Kesehatan dituangkan dalam Tabel 3 dengan empat profil yaitu Health Care Manager (PL1) Health Care Administrator (PL2) Edukator, Konsultan dan Advocator (PL3), Peneliti (PL4) Enterpreneur (PL5), dst.

Tabel 3.3 Matrik hubungan Profil & CPL Prodi

CPL Prodi		PL1	PL2	PL3	PL4	PL5
Sikap						
S1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious melalui proses pembelajaran perkuliahan	✓	✓	✓	✓	✓
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	✓	✓	✓	✓	✓
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	✓	✓	✓	✓	✓
Keterampilan umum						
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan	✓	✓	✓	✓	

CPL Prodi		PL1	PL2	PL3	PL4	PL5
	teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;					
KU4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	✓	✓	✓	✓	✓
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	✓	✓	✓	✓	✓
Keterampilan khusus						
KK1	Memiliki keterampilan menganalisis dalam perencanaan, pengorganisasian, pengawasan, dan pengendalian sistem pelayanan kesehatan di lembaga kesehatan	✓	✓	✓		✓
KK2	Memiliki keterampilan dalam melakukan pelayanan administrasi kesehatan di lembaga kesehatan pada tingkat pelayanan primer, sekunder, dan tersier	✓	✓			
KK3	Memiliki keterampilan advokasi, konsultasi dan edukasi serta keterampilan dalam mengelola manajemen bisnis keuangan dalam pemenuhan Sumber daya dan pengembangan sistem administrasi pelayanan kesehatan	✓	✓	✓		✓
Pengetahuan						
P1	Menguasai konsep ilmu pengetahuan dasar meliputi : dasar -dasar ilmu kesehatan masyarakat dan dasar -dasar administrasi kesehatan.	✓	✓	✓	✓	✓
P2	Menguasai berbagai pendekatan strategi dalam pembangunan kesehatan meliputi : administrasi pembangunan kesehatan dan manajemen pelayanan dan mutu kesehatan, serta memahami permasalahan dan isu terkini	✓	✓	✓		

CPL Prodi		PL1	PL2	PL3	PL4	PL5
	di bidang administrasi kesehatan					
P3	Menguasai metodologi penelitian dalam bidang administrasi kesehatan				✓	

BAB IV
PENENTUAN BAHAN KAJIAN

4.1 Gambaran Body of Knowledge (BoK)

Tabel 4.1 Bahan Kajian Berdasarkan CPL Prodi

CPL Prodi		<i>Course Learning Outcome (CLO)</i>	Mata Kuliah
Sikap			
S1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious melalui proses pembelajaran perkuliahan	Memahami ketentuan - ketentuan pokok dalam ibadah berdasarkan dalil Al-Quran, Hadits, Ijma dan Qiyas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fiqih 2. Aswaja 3. Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) 4. Bahasa Arab
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	Memahami konsep kehidupan bermasyarakat, beretika, berbangsa dan bernegara, hubungan manusia dengan masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Kewarganegaraan 2. Etika dan Hukum Kesehatan 3. Antropologi dan Sosiologi Kesehatan
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	Memahami manusia dalam hubungan dengan masyarakat dan bagaimana implementasi pembelajaran yang diharapkan tercapai.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengalaman Belajar Lapangan 2. Dasar-dasar Promosi Kesehatan 3. Psikologi Kesehatan
Keterampilan Umum			
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya	Mengembangkan proses kebijakan, manajemen administrasi kesehatan dan mengimplementasikan dalam pelayanan kesehatan dan bagaimana cara pengabilan keputusan yang tepat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Munaqasyah Komprehensif dan Kompetensi 2. Munaqasyah Skripsi 3. Bahasa Inggris

CPL Prodi		Course Learning Outcome (CLO)	Mata Kuliah
	dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;		
KU4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data	Mengambil keputusan secara tepat dan cepat berdasarkan data dan fakta yang diperoleh dari setiap masalah yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biostatistik 2. Aplikasi Komputer 3. Sistem Informasi dan Data Kesehatan
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	Membuat laporan hasil pertanggungjawaban sebagai kinerja dalam pelaksanaan kegiatan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Luar Kampus Dalam Kegiatan Asisten Mengajar, Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT), dan magang
Keterampilan Khusus			
KK1	Memiliki keterampilan menganalisis dalam perencanaan, pengorganisasian, pengawasan, dan pengendalian sistem pelayanan kesehatan di lembaga kesehatan	Mampu menyusun, menganalisis dan mengelola sistem manajemen sesuai dengan standar pelayanan di lembaga kesehatan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organisasi dan Manajemen 2. Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan
KK2	Memiliki keterampilan dalam melakukan pelayanan administrasi kesehatan di lembaga kesehatan pada tingkat pelayanan primer, sekunder, dan tersier	Mampu menyusun dan menginterpretasikan laporan administrasi sesuai standar di setiap tingkat pelayanan kesehatan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etika Administrasi 2. Administrasi Dan Kebijakan Kesehatan 3. Administrasi Puskesmas Dan Rumah Sakit 4. Manajemen Logistik, Obat dan Fasilitas Kesehatan
KK3	Memiliki keterampilan advokasi, konsultasi dan edukasi dalam pengembangan sistem	Melakukan komunikasi efektif dalam menganalisis dan menyelesaikan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi Kesehatan 2. Leadership 3. Analisis Kebijakan

CPL Prodi		Course Learning Outcome (CLO)	Mata Kuliah
	administrasi pelayanan Kesehatan serta keterampilan mengelola manajemen bisnis keuangan dalam pemenuhan SDM dan pengembangan system administrasi pelayanan Kesehatan.	secara andal dan relevan pada sistem pelayanan Kesehatan serta mampu mengelola dan Menyusun laporan keuangan, perencanaan manajemen pada bidang Kesehatan dan merekrut SDM sesuai dengan keahliannya.	<p>Kesehatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Studi Kebijakan dan Advokasi Kesehatan 5. Ekonomi Kesehatan 6. Pembiayaan Dan Penganggaran Kesehatan 7. Kewirausahaan 8. Manajemen Pemasaran Pelayanan Kesehatan 9. Manajemen Sumber Daya Manusia 10. Perilaku Konsumen Pelayanan Kesehatan
Pengetahuan			
P1	Menguasai konsep ilmu pengetahuan dasar meliputi : dasar - dasar ilmu kesehatan masyarakat dan dasar - dasar administrasi kesehatan.	Menerapkan prinsip dasar ilmu kesehatan masyarakat dan administrasi kesehatan yang dapat digunakan dalam meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat 2. Dasar-Dasar Administrasi Dan Kebijakan Kesehatan 3. Dasar-Dasar Epidemiologi 4. Dasar-Dasar Keselamatan Dan Kesehatan Kerja 5. Biomedik 6. Dasar-dasar Kesehatan Lingkungan 7. Dasar-dasar Ilmu Gizi 8. Dasar Kesehatan Ibu dan Anak (KIA) 9. Epidemiologi Penyakit Menular dan Tidak Menular
P2	Menguasai berbagai pendekatan strategi dalam pembangunan kesehatan meliputi : administrasi pembangunan kesehatan dan	Menerapkan prinsip dan strategi administrasi dan manajemen kesehatan dalam meningkatkan mutu pelayanan pada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Kesehatan Nasional 2. Mutu Pelayanan Kesehatan 3. Administrasi

CPL Prodi		Course Learning Outcome (CLO)	Mata Kuliah
	manajemen pelayanan dan mutu kesehatan, serta memahami permasalahan dan isu terkini di bidang administrasi kesehatan	sistem kesehatan.	Pembangunan Kesehatan 4. Politik Kesehatan 5. Perencanaan Kesehatan Wilayah 6. Manajemen Bencana 7. Mental Health
P3	Menguasai metodologi penelitian dalam bidang administrasi kesehatan	Menyusun laporan hasil secara terstruktur dan sistematis.	1. Bahasa Indonesia 2. Metodologi Penelitian Kesehatan

4.2 Deskripsi Kemampuan Akhir Mata Kuliah

Tabel 4.2 Deskripsi Rencana Kemampuan Akhir Mata Kuliah

No	Mata Kuliah	Deskripsi Bahan Kajian berbasis LLO
1	Baca Tulis Al-Quran	Mampu menjelaskan adab-adab dan keutamaan tilawah Al-Qur'an beserta prinsip tajwid, makhorijul huruf, mengenal sifat-sifat huruf, hukum Nun Sukun dan Tanwin, Mim Sukun, Ra', hukum Qalqalah, Bacaan Panjang (mad), waqaf, gharib (langka) dalam AL-Qur'an sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.
2	Dasar-Dasar Administrasi Dan Kebijakan Kesehatan	Memahami konsep administrasi kebijakan program Kesehatan, system kesehatan, sub system pelayanan kesehatan, sub sistem pembiayaan kesehatan, asuransi kesehatan, perencanaan program kesehatan hingga evaluasi program kesehatan, system pelayanan puskesmas, system pelayanan rumah sakit, system pelayanan kesehatan masyarakat dan system rujukan.
3	Etika Dan Hukum Kesehatan	Memahami konsep urgensi etika dan hukum dalam bidang Kesehatan, membedakan jenis hukum dan UU dalam bidang Kesehatan.
4	Antropologi Dan Sosiologi Kesehatan	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar budaya, social masyarakat, sosiologi masyarakat, antropologi Kesehatan, determinan social dalam kehatan masyarakat, aspek perilaku masyarakat dalam pencarian pelayanan Kesehatan.
5	Bahasa Indonesia	Memahami tentang kebahasaan dan melatih keterampilan menulis ragam ilmiah dengan topik : perkembangan bahasa indonesia, ragam dan fungsi Bahasa Indonesia, hakikat dan tujuan menulis, tata

No	Mata Kuliah	Deskripsi Bahan Kajian berbasis LLO
		Bahasa Indonesia baku, pemahaman menulis, pendekatan menulis, dan menulis karya serta di publikasikan.
6	Aswaja	Mampu memahami dan mendeskripsikan konsep aqidah ahlu dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan Qur'an dan sunnah rasul.
7	Dasar-Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat	Memahami konsep dasar pengertian ilmu Kesehatan masyarakat secara sepintas namun luas, dimulai dari Riwayat dan sejarah perintisan konsep ilmu Kesehatan masyarakat sampai mencapai bentuk dan isi materinya seperti yang ada sekarang serta trend-nya.
8	Komunikasi Kesehatan	Memahami bentuk, model, prinsip, gangguan dan hambatan serta penerapan komunikasi Kesehatan dan advokasi.
9	Pendidikan Kewarganegaraan	Memahami konsep dasar dan urgensi Pendidikan kewarganegaraan, patologi social, pengaruh globalisasi, wawasan, ketahanan nasional, konstitusi hingga HAM.
10	Fiqih	Mampu memahami pengertian dan ruang lingkup ibadah yang harus dilaksanakan oleh seorang muslim sebagai tolak ukur keberimanan mereka dihadapan ALLAH SWT.
11	Bahasa Inggris	Mampu memahami konsep part of speech dan dasar 16 tenses.
12	Biomedik	Memahami konsep dasar biomedik seperti, struktur penyusunan tubuh manusia, system metabolisme, sistem keseimbangan asam dan basa, system otot, dan rangka tubuh hingga system organ pada manusia.
13	Organisasi Dan Manajemen Kesehatan	Memahami konsep dasar organisasi dan manajemen pelayanan Kesehatan, manajemen puskesmas dan rumah sakit, POAC (<i>Planning, Organizing, Actuating, and Controlling</i>), aplikasi kepemimpinan dalam pelayanan Kesehatan dan issue terkait praktisi Kesehatan.
14	Etika Administrasi	Mampu memahami konsep etika administrasi dan penerapan etika, etika birokrasi, etika pelayanan public dan etika dalam kebijakan public Kesehatan.
15	Administrasi Dan Kebijakan Kesehatan (AKK)	Memahami konsep administrasi kebijakan Kesehatan, mutu pelayanan kesehatan, mutu pelayanan Kesehatan, administrasi Kesehatan hingga advokasi dalam Kesehatan
16	Perencanaan Dan Evaluasi Kesehatan	Memahami bentuk dasar perencanaan, analisis situasi, identifikasi, penentuan prioritas masalah, dan evaluasi program Kesehatan

No	Mata Kuliah	Deskripsi Bahan Kajian berbasis LLO
17	Leadership	Memahami perkembangan paradigma kepemimpinan, organisasi, menerapkan gaya kepemimpinan dan kepemimpinan berfikir system dalam Kesehatan.
18	Dasar-Dasar Epidemiologi	Mampu memahami sejarah epidemiologi, konsep terjadinya penyakit, ukuran epidemiologi, penyakit menular dan penyakit tidak menular.
19	Bahasa Arab	Melatih kemampuan mahasiswa dalam berbahasa arab. Bahasa Arab merupakan salah satu Bahasa yang digunakan PBB dalam Komunikasi international.
20	Sistem kesehatan nasional	Mampu memahami konsep perkembangan dan tantangan system Kesehatan nasional dalam percepatan pembangunan Kesehatan.
21	Manajemen Mutu Dan Pelayanan Kesehatan	Mampu memahami evaluasi kualitas pelayanan Kesehatan baik negeri maupun swasta melalui pendekatan input-proses dan output serta diajarkan tentang total Quality Manajement.
22	Metodelogi Penelitian Kesehatan	Mampu memahami pengertian penelitian dan metode ilmiah, pemecahan masalah dalam masalah penelitian. Selain diberikan pengertian tentang terminology yang dipakai dalam penelitian. Mampu menentukan jenis desain penelitian, Langkah/alur penelitian secara komprehensif, termasuk Menyusun instrument penelitian, penerapan metode statistic dan penyusunan laporan ilmiah.
23	Ekonomi Kesehatan	Mampu menerapkan teori dan konsep ilmu ekonomi dalam bidang Kesehatan, kaitannya dengan pembangunan Kesehatan, aspek pembiayaan dan penerapan analisis ekonomi pada pelayanan dan program Kesehatan.
24	Perilaku Konsumen Pelayanan Kesehatan	Mampu memahami konsep dasar perilaku konsumen pelayanan Kesehatan, mengidentifikasi factor-faktor dan proses pengambilan keputusan konsumen.
25	Dasar-Dasar Promosi Kesehatan	Mampu memahami mengenai sejarah promosi kesehatan, definisi promosi Kesehatan, konsep promosi kesehatan, ruang lingkup promosi kesehatan, sasaran promosi kesehatan, <i>five level of prevention</i> prinsip-prinsip promosi Kesehatan, proses belajar, strategi-strategi promosi kesehatan serta program penyuluhan terpadu.
26	Biostatistik	Mampu mengaplikasikan statistis deskriptif dan konsep dasar statistic inferensial yang meliputi ruang lingkup dan konsep dasar biostatistik, pengolahan penyajian

No	Mata Kuliah	Deskripsi Bahan Kajian berbasis LLO
		data, distribusi peluang dan sampling dan pengujian hipotesis.
27	Sistem Informasi dan Data Kesehatan	Mampu memahami konsep dasar system, konsep dasar informasi, konsep dasar system informasi kesehatan, system kesehatan, perkembangan system informasi kesehatan, SIK puskesmas, Sistem pencatatan dan pelaporan terpadu puskesmas (SP2TP), SIK rumah sakit, system pencatatan dan pelaporan rumah sakit di Indonesia, surveilans kesehatan, surveilans SIG komponen SIK, Sumber data SIK dan Informatika kesehatan. Memahami prinsip-prinsip basis data, pengumpulan data, pengolahan data analisis data dan penyajian informasi dengan menggunakan beberapa perangkat lunak.
28	Aplikasi Komputer	Mampu memahami aplikasi program komputer yang diaplikasikan dibidang Kesehatan dan peranan komputer dalam system informasi Kesehatan, system komputer dan pemeliharaannya, system pengolahan data serta aplikasi komputer dibidang sistem informasi komputer.
29	Manajemen pemasaran pelayanan kesehatan	Mampu memahami dan mengintegrasikan teori, konsep, prinsip-prinsip, Langkah-langkah dalam penyelenggaraan manajemen pemasaran pada pelayanan Kesehatan.
30	Manajemen Logistik, Obat, Alat, Dan Fasilitas Kesehatan	Mampu memahami penerapan prinsip-prinsip manajemen logistic Kesehatan dalam pemecahan isu Kesehatan.
31	Dasar-Dasar Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3)	Mampu memahami kondisi lingkungan kerja, penyakit akibat kerja, alat pelindung diri serta istilah-istilah yang berhubungan dengan Kesehatan tenaga kerja.
32	Manajemen Sumber Daya Manusia	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab, kinerja mandiri, bermutu dan terukur atas pekerjaan di bidang keahlian Kesehatan.
33	Pembiayaan Dan Penganggaran Kesehatan	Mampu mengetahui konsep pembiayaan kesehatan di Indonesia, aspek khusus pembiayaan kesehatan, konsep penganggaran, kegiatan monitoring dan control budget, Menyusun persiapan anggaran, serta penganggaran dalam bidang Kesehatan.
34	Kewirausahaan	Mampu menerapkan informasi strategi dan pengetahuan praktis mengenai kewirausahaan, konsep, dan proses dari pemasaran di bidang Kesehatan masyarakat.
35	Analisis Kebijakan Kesehatan	Mampu melakukan kajian analisis dan situasi terhadap kebijakan Kesehatan serta mengembangkan dan

No	Mata Kuliah	Deskripsi Bahan Kajian berbasis LLO
		merencanakan program Kesehatan.
36	Administrasi Puskesmas Dan Rumah Sakit	Mampu menerapkan manajemen dalam administrasi pelayanan Kesehatan pada puskesmas dan rumah sakit.
37	Studi Kebijakan & Advokasi Kesehatan	Mampu memahami konsep dasar kebijakan advokasi Kesehatan, prinsip-prinsip advokasi kebijakan, studi kasus advokasi kebijakan serta Teknik dan pelaksanaan dalam bidang kebijakan advokasi Kesehatan.
38	Politik Kesehatan	Mampu menganalisis kebijakan Kesehatan (politik Kesehatan, analisis kebijakan, identifikasi masalah metode, Menyusun rekomendasi kebijakan, implementasi, monitoring dan evaluasi kebijakan Kesehatan.
39	Administrasi Pembangunan Kesehatan	Mampu memahami teori, menganalisis dan mengevaluasi administrasi pembangunan Kesehatan.
40	Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)	Mampu melakukan kegiatan lapangan dalam rangka meningkatkan kemampuan profesional (knowledge and skill). Penerapan teori sesuai dengan minatnya pada Lembaga/institusi/perusahaan/pemerintahan/maupun swasta. mengidentifikasi hingga menyelesaikan masalah Kesehatan masyarakat preventif, promotive yang terdapat di masyarakat dengan metode problem solving cycle serta mengenal masyarakat, karakteristik lingkungan, memahami organisasi, tata laksana dan manajemen unit pelayanan Kesehatan kabupaten/kota s/d puskesmas, posyandu dan rumah sakit kabupaten.
41	Kegiatan Luar Kampus Dalam Kegiatan Asisten Mengajar, Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT), dan Magang	Mendekatkan perguruan tinggi kepa masyarakat dengan menyesuaikan tuntutan pembangunan dibidang Kesehatan masyarakat, mahasiswa melakukan diagnosis masalah Kesehatan masyarakat secara langsung dilapangan dan pemecahan masalah baik secara individu maupun kelompok. Dalam kegiatan ini mahasiswa melakukan praktek langsung dilapangan dalam penerapan ilmu Kesehatan masyarakat terutama dalam mendiagnosis masalah Kesehatan di masyarakat terutama dalam mendiagnosis masalah Kesehatan, Menyusun program dan melaksanakan intervensi.
42	Munaqasyah Komprehensif Dan Kompetensi	ujian komprehensif dilaksanakan dalam rangka mengukur kemampuan dan penguasaan mahasiswa berdasarkan masing-masing bidang keilmuan yang sedang ditempuh.
43	Munaqasyah Skripsi	Mampu memahami, menghayati dan merancang dan melaksanakan suatu proyek penelitian sesuai minat

No	Mata Kuliah	Deskripsi Bahan Kajian berbasis LLO
		bidang studi secara personal dibawah bimbingan dua orang pengajar yang menguasai bidang tersebut. Mahasiswa harus merancang proposal, mengumpulkan data, melakukan analisi data, membuat laporan penelitian sampai mempresentasikan hasil penelitian.
44	Perencanaan Kesehatan Wilayah	Mampu memahami manajemen strategi, konsep perencanaan Kesehatan, manajemen data Kesehatan, monitoring dan evaluasi program Kesehatan.
45	Manajemen Bencana	Mampu menjelaskan tentang pengelolaan bencana pada sebelum, saat dan sesudah terjadinya bencana dan mampu membuat rencana rehabilitasi untuk memulihkan kondisi lingkungan dengan cara menganalisis potensi bencana, Menyusun daftar usulan kebutuhan, mengajak masyarakat, stakeholder untuk bekerjasama dalam mengatasi kedaruratan bencana pada suatu komunitas/masyarakat, dan Menyusun Langkah-langkah Tindakan yang diperlukan pada pra, saat dan setelah bencana.
46	Dasar-Dasar Kesehatan Lingkungan	Mampu memahami definisi dan ruang lingkup Kesehatan lingkungan, komponen lingkungan atmosfer, hidrosfer, litosfer, ekosfer, biosfer.
47	Dasar-Dasar Ilmu Gizi	Mampu mengkaji tentang dasar-dasar dari ilmu gizi dan ilmu-ilmu yang berkaitan dengan Kesehatan tubuh.
48	Epidemiologi Penyakit Menular dan Tidak menular	Mampu memahami konsep epidemiologi penyakit menular yang prevalen di Indonesia serta program pengendaliannya meliputi kelompok penyakit vector borne transmitted diseases, PD3I serta penyakit yang termasuk neglected disease. definisi PTM, jenis PTM, Faktor risiko PTM, Tujuan Pengendalian, beban, pencegahan dan pengendalian dan tantangan dalam p2m PTM. Memahami beberapa penyakit tidak menular mulai dari pengertian, klasifikasi, signifikansi, patofisiologi kelompok risiko tinggi, distribusi geografis penyakit, Trend Wakt terjadinya PTM, Faktor risiko, pencegahan dan pengendalian, area penelitian dan pengembangan baik penyakit7 itu sendiri maupun metode pencegahan dan pengendalian.
50	Psikologi Kesehatan	Menganalisa masalah kejiwaan, baik individu maupun social kaitannya dengan masalah Kesehatan yang dapat mempengaruhi perilaku sehat masyarakat.
51	Mental Health	Memahami konsep kepribadian yang sehat, konsep konflik, stress, trauma, dan prustasi dan strategi

No	Mata Kuliah	Deskripsi Bahan Kajian berbasis LLO
		pengelolaan, konsep dan bentuk-bentuk gangguan kepribadian.
52	Dasar Kesehatan Ibu Dan Anak (Kia)	Memahami perspektif global Kesehatan ibu dan anak (KIA), derminan dan indicator kematian ibu dan anak (KIA) yang sesuai.

*deskripsi bahan kajian berisi tentang kemampuan-kemampuan apa saja yang hendak dicapai pada mata kuliah tersebut

BAB V
STRUKTUR MATA KULIAH

5.1 Kelompok Mata kuliah Berdasarkan Jenisnya

Tabel 5.1 Tabel Pengelompokan Mata Kuliah

No	Jenis Mata kuliah	Singkatan	Mata Kuliah	Jumlah SKS
1	Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian	MPK	PPKN, Leadership, Fiqih, Organisasi dan manajemen kesehatan, Aswaja, Baca Tulis Al-Qur'an	12
2	Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan	MKK	Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Antropologi Dan Sosiologi Kesehatan, Dasar-Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat, Dasar-Dasar Administrasi Kesehatan, Biomedik, Administrasi Dan Kebijakan Kesehatan (AKK), Dasar-Dasar Epidemiologi, Dasar-Dasar Promosi Kesehatan, Dasar-Dasar Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3), Analisis Kebijakan Kesehatan, Administrasi Puskesmas Dan Rumah Sakit, Administrasi Pembangunan Kesehatan, Sistem Kesehatan Nasional, Dasar-Dasar Kesehatan Lingkungan, Dasar-Dasar Ilmu Gizi, Psikologi Kesehatan, Mental Health, Dasar Kesehatan Ibu Dan Anak (KIA), Epidemiologi Penyakit Menular dan Tidak Menular.	40
3	Mata Kuliah Keahlian Berkarya	MKB	Bahasa Arab, Komunikasi Kesehatan, Perencanaan Dan Evaluasi Kesehatan, Metodologi Penelitian Kesehatan, Ekonomi Kesehatan, Manajemen Logistik, Obat, Alat, Dan Fasilitas Kesehatan, Manajemen Sumber Daya Manusia, Aplikasi	48

No	Jenis Mata kuliah	Singkatan	Mata Kuliah	Jumlah SKS
			Komputer, Biostatistik, Pembiayaan Dan Penganggaran Kesehatan, Kewirausahaan, Manajemen Pemasaran Pelayanan Kesehatan, Munaqasyah Komprehensif Dan Kompetensi, Munaqasyah Skripsi, Perencanaan Kesehatan Wilayah, Manajemen Bencana	
4	Mata Kuliah Perilaku Berkarya	MPB	Etika Administrasi, Etika Dan Hukum Kesehatan, Manajemen Mutu Dan Pelayanan Kesehatan, Sistem Informasi dan Data Kesehatan, Studi Kebijakan & Advokasi Kesehatan, Politik Kesehatan, Perilaku Konsumen Pelayanan Kesehatan,	14
5	Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat	MBB	Pengalaman Belajar Lapangan (PBL) Kegiatan Luar Kampus Dalam Kegiatan Asisten Mengajar, Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT), dan magang	22
	Mata kuliah pilihan			10
JUMLAH				146

5.2 Daftar Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 5.1 Daftar Mata Kuliah Semester I

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS			Produk yang dihasilkan	Kerjasama dengan Dunia Usaha Dunia Industri
			Teori	Praktek	Jumlah		
1	IT 1080	Baca Tulis Al-Quran	1	1	2	Video Tilawah	Pondok Pesantren Almahaddah Warrahmah Kolaka
2	AK3010	Dasar-Dasar	2		2	Makalah	Puskesmas

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS			Produk yang dihasilkan	Kerjasama dengan Dunia Usaha Dunia Industri
			Teori	Praktek	Jumlah		
		Administrasi Dan Kebijakan Kesehatan				Studi Kasus	
3	FIK 3020	Etika Dan Hukum Kesehatan	2		2	Modul etika dan hukum kesehatan	Rumah sakit, puskesmas
4	FIK 3040	Antropologi Dan Sosiologi Kesehatan	2		2	Makalah Studi kasus budaya masyarakat tentang Kesehatan	Kampung Bajo Kec. Pomalaa
5	IT 2130	Bahasa Indonesia	2		2	Vidio Review penulisan karya tulis ilmiah	Perpustakaan daerah kab. Kolaka
6	IT 1090	Aswaja	2		2	Makalah Pemecahan masalah kontenporer dalam akidah Ahlul Sunnah Waljamaah	Pondok Pesantren kab. Kolaka
7	FIK 3040	Dasar-Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat	2		2	Makalah Studi Kasus	Puskesmas
8	AK 3050	Komunikasi Kesehatan	2		2	Video penyuluhan kesehatan	Puskesmas, Sekolah, dan masyarakat
9	IT 1010	Pendidikan pancasila dan Kewarganegaraan	2		2	Makalah Studi Kasus	badan kesatuan bangsa dan politik

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS			Produk yang dihasilkan	Kerjasama dengan Dunia Usaha Dunia Industri
			Teori	Praktek	Jumlah		
							(kesbangpol) kolaka
Total SKS					18		

Tabel 5.2 Daftar Mata Kuliah Semster II

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS			Produk yang dihasilkan	Kerjasama dengan Dunia Usaha Dunia Industri
			Teori	Praktek	Jumlah		
1	IT 1070	Fiqih dan Praktik Pengamalan Ibadah	1	1	2	Poster Tuntunan sholat lengkap, praktik wudhu, praktik bersuci, Zakat	Masjid, Baznas
2	IT 2140	Bahasa Inggris	1	1	2	Video Review buku dalam Bahasa Inggris dengan grammar yang tepat	Lambaga kursus Bahasa Inggris
3	FIK 3120	Biomedik	2		2	Penyuluhan system organ tubuh manusia	Sekolah Menengah Atas (SMA/MA), Sekolah Menengah Pertama (SMP/MTS)
4	AK 2100	Organisasi Dan Manajemen Kesehatan	2		2	Makalah studi kasus	Rumah sakit, Puskesmas dan klinik kesehatan

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS			Produk yang dihasilkan	Kerjasama dengan Dunia Usaha Dunia Industri
			Teori	Praktek	Jumlah		
5	AK 2110	Etika Administrasi	2		2	Profesionalisme dalam menggunakan etik Kesehatan	Rumah sakit, Dinas kesehatan
6	AK 3130	Administrasi Dan Kebijakan Kesehatan (AKK)	2		2	Makalah studi kasus konsep administrasi dan kebijakan Kesehatan	Rumah sakit, Dinas kesehatan, puskesmas
7	AK 2120	Perencanaan Dan Evaluasi Kesehatan	2		2	Laporan studi kasus terkait analisis situasi hingga evaluasi program Kesehatan	Puskesmas
8	FIK 2130	Leadership	2		2	Makalah studi kasus perbandingan Model dan gaya kepemimpinan	Rumah sakit, dinas kesehatan, puskesmas
9	FIK 3140	Dasar-Dasar Epidemiologi	2		2	Laporan kasus penyakit di masyarakat	Puskesmas
Total SKS					18		

Tabel 5.3 Daftar Mata Kuliah Semeseter III

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS			Produk yang dihasilkan	Kerjasama dengan Dunia Usaha Dunia Industri
			Teori	Praktek	Jumlah		
1	IT 2150	Bahasa Arab	1	1	2	Muhadasah kegiatan sehari-hari dalam Bahasa arab	Pondok pesantren Alkawaddah Warahmmah Kolaka

2	AK 2160	Sistem Kesehatan Nasional	2		2	Makalah studi kasus	Dinas Kesehatan
3	AK 2020	Manajemen Mutu Dan Pelayanan Kesehatan	2		2	Laporan studi kasus	Puskesmas dan Rumah Sakit
4	AK 3070	Metodologi Penelitian Kesehatan	2		2	Laporan Setara Skripsi	Jurnal Kesehatan Universitas Sains Islam ALMAWAR
5	AK 2030	Ekonomi Kesehatan	2		2	Makalah studi kasus	Rumah sakit, Puskesmas, BPJS, Asuransi Kesehatan Swasta, Klinik
6	AK 3100	Perilaku Konsumen Pelayanan Kesehatan	2		2	Laporan hasil kegiatan dan Jurnal	Rumah sakit, puskesmas, klinik Jurnal Kesehatan USIMAR
7	AK 3090	Manajemen Pemasaran Pelayanan Kesehatan	2		2	Video Pemasaran Pelayanan Kesehatan	Puskesmas, klinik, apotik dan rumah sakit
8	FIK 3060	Biostatistik	1	1	2	Pengaplikasian program SPSS	BPS, Dinas Kesehatan
9	AK 2060	Sistem Informasi Kesehatan	2		2	Laporan Studi kasus system informasi Kesehatan	Puskesmas dan Rumah Sakit
10	FIK	Aplikasi Komputer	1	1	2	Pengoperasian Microsoft Office, dan SPSS	BPS, Puskesmas, Dinas Kesehatan
Total SKS					20		

Tabel 5.4 Daftar Mata Kuliah Semeseter IV

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS			Produk yang dihasilkan	Kerjasama dengan Dunia Usaha Dunia Industri
			Teori	Praktek	Jumlah		
1	AK 3150	Politik Kesehatan	2		2	Laporan studi kasus	Puskesmas dan rumah sakit
2	AK 3150	Manajemen Logistik, Obat, Alat, Dan Fasilitas Kesehatan	2		2	Publikasi Jurnal dan Laporan studi kasus	Publikasi di Jurnal Kesehatan USIMAR, Puskesmas
3	AK 2140	Manajemen Sumber Daya Manusia	2		2	Makalah	Dinas kesehatan
4	AK 4010	Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)		2	2	Laporan hasil PBL	Masyarakat Desa
5	AK 3080	Administrasi Pembangunan Kesehatan	2		2	Makalah	Dinas kesehatan
6	AK 2010	Pembiayaan Dan Penganggaran Kesehatan	2		2	Laporan studi kasus	Rumah sakit, Dinas kesehatan
7	FIK 1100	Kewirausahaan	1	1	2	Praktek kewirausahaan	Klinik
8	AK 3160	Analisis Kebijakan Kesehatan	2		2	Makalah studi kasus	Dinas Kesehatan
9	AK 3170	Administrasi Puskesmas Dan Rumah Sakit	2		2	Laporan studi Kasus	Puskesmas dan Rumah sakit
10	AK 3180	Studi Kebijakan & Advokasi Kesehatan	2		2	Makalah studi kasus	Rumah sakit, Dinas kesehatan
Total SKS					20		

Tabel 5.5 Daftar Mata Kuliah Semeseter V

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS			Produk yang dihasilkan	Kerjasama dengan Dunia Usaha Dunia Industri
			Teori	Praktek	Jumlah		
		Mata kuliah dipilih dari program studi lain			20		
Total SKS					20		

Tabel 5.6 Daftar Mata Kuliah Semeseter VI

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS			Produk yang dihasilkan	Kerjasama dengan Dunia Usaha Dunia Industri
			Teori	Praktek	Jumlah		
1		Kegiatan Luar Kampus Dalam Kegiatan Asisten Mengajar, Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT), dan magang		20	20	Laporan hasil Kegiatan	Puskesmas, klinik, rumah sakit dan masyarakat desa
2							
3							
4							
5							
Dst							
Total SKS					20		

Tabel 5.7 Daftar Mata Kuliah Semeseter VII

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS			Produk yang dihasilkan	Kerjasama dengan Dunia Usaha Dunia Industri
			Teori	Praktek	Jumlah		
1		Proposal		2	2	Laporan hasil Kegiatan	Puskesmas, klinik, rumah sakit dan masyarakat desa, Jurnal Kesehatan USIMAR
		Komprehensif/Unit Kegiatan Mahasiswa		4	4		
		Riset		7	7		
		Seminar hasil		2	2		
		Skripsi		3	3		
		Publikasi		2	2		
Total SKS					20		

Tabel 5.8 Daftar Mata Kuliah Pilihan

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS			Produk yang dihasilkan	Kerjasama dengan Dunia Usaha Dunia Industri
			Teori	Praktek	Jumlah		
1	AK 5010	Perencanaan Kesehatan Wilayah	2		2	Laporan studi kasus	Puskesmas, rumah sakit
2	AK 5020	Manajemen Bencana	2		2	Makalah	Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD)
3	AK 5030	Dasar-Dasar Kesehatan Lingkungan	2		2	Makalah	Puskesmas, dan Dinas Lingkungan hidup
4	AK 5040	Dasar-Dasar Ilmu Gizi	2		2	Makalah	Rumah Sakit, Puskesmas,
5	AK 5050	Epidemiologi Penyakit Menular dan Tidak Menular	2		2	Publikasi jurnal	Jurnal Kesehatan USIMAR
6	AK 5060	Psikologi Kesehatan	2		2	Makalah	Sekolah, Posyandu,

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS			Produk yang dihasilkan	Kerjasama dengan Dunia Usaha Dunia Industri
			Teori	Praktek	Jumlah		
							Posbindu
7	AK 5070	Mental Health	2		2	Vidio Awarnes Mental Health	Dinas social, Badan Narkotika Nasional (BNN)
8	AK 5080	Dasar-Dasar Promosi Kesehatan	1	1	2	Makalah	Puskesmas, posyandu, posbindu, masyarakat umum
9	AK 5090	Dasar Kesehatan Ibu Dan Anak (KIA)	2		2	Makalah	Rumah sakit, Dinas kesehatan
10	FIK 4030	Dasar-Dasar Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3)	2		2	Makalah	Rumah sakit, Dinas kesehatan
Total SKS					20		

5.3 Bentuk Kegiatan Pembelajaran di Luar Program Studi

Dalam pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program “hak belajar tiga semester di luar program studi yakni pada semester VI,VII, dan VIII”. Adapun bentuk kegiatan pembelajaran sesuai dengan Permendikbud No 3 Tahun 2020 Pasal 15 ayat 1 dapat dilakukan di dalam Program Studi dan di luar Program Studi meliputi:

Dari 8 bentuk kegiatan yang telah tertuang dalam Permendikbud No 3 Tahun 2020 Pasal 15 ayat 1 di atas, dengan memperhatikan beberapa pertimbangan Profil Lulusan Program Studi Administrasi Kesehatan Sehingga Program Studi memilih bentuk kegiatan sebagai berikut:



A. Persyaratan Umum

Dalam pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka, program “hak belajar tigasemester di luar program studi”, terdapat beberapa persyaratan umum yang harus dipenuhi oleh mahasiswa maupun perguruan tinggi diantaranya, sebagai berikut:

1. Mahasiswa berasal dari Program Studi yang terakreditasi.
2. Mahasiswa Aktif yang terdaftar pada PDDikti.

B. Pelaksanaan

1. Peran Pihak-pihak Terkait

a. Fakultas

- 1) Menyiapkan fasilitasi daftar mata kuliah tingkat fakultas yang bisa diambil mahasiswa lintas prodi.
- 2) Menyiapkan dokumen kerja sama (MoU/SPK) dengan mitra yang relevan.

b. Program Studi

- 1) Menyusun atau menyesuaikan kurikulum dengan model implementasi kampus merdeka.
- 2) Memfasilitasi mahasiswa yang akan mengambil pembelajaran lintas prodi dalam Perguruan Tinggi.
- 3) Menawarkan mata kuliah yang bisa diambil oleh mahasiswa di luar prodi dan luar Perguruan Tinggi beserta persyaratannya.

- 4) Melakukan ekuivalensi mata kuliah dengan kegiatan pembelajaran luar prodi dan luar Perguruan Tinggi.
- 5) Jika ada mata kuliah/SKS yang belum terpenuhi dari kegiatan pembelajaran luar prodi dan luar Perguruan Tinggi, disiapkan alternatif mata kuliah daring.

c. Mahasiswa

- 1) Merencanakan bersama Dosen Pembimbing Akademik mengenai program Mata Kuliah/program yang akan diambil di luar prodi.
- 2) Mendaftar program kegiatan luar prodi.
- 3) Melengkapi persyaratan kegiatan luar prodi, termasuk mengikuti seleksi bila ada.
- 4) Mengikuti program kegiatan luar prodi sesuai dengan ketentuan pedoman akademik yang ada.

d. Mitra

- 1) Membuat dokumen kerja sama (MoU/SPK) bersama perguruan tinggi/fakultas/program studi.
- 2) Melaksanakan program kegiatan luar prodi sesuai dengan ketentuan yang ada dalam dokumen kerja sama (MoU/SPK).

2. Bentuk Kegiatan Pembelajaran

a) Magang/Praktik Kerja

Kegiatan pembelajaran yang dilakukan melalui kerja sama dengan mitra antara lain perusahaan, yayasan nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah, maupun perusahaan rintisan (startup). Adapun untuk mekanisme pelaksanaan magang/praktik kerja adalah sebagai berikut.

1) Perguruan Tinggi

- a. Membuat kesepakatan dalam bentuk dokumen kerja sama (MoU/SPK) dengan mitra antara lain proses pembelajaran, pengakuan kredit semester dan penilaian.
- b. Menyusun program magang bersama mitra, baik isi/content dari program magang, kompetensi yang akan diperoleh mahasiswa, serta hak dan kewajiban ke dua belah pihak selama proses magang.
- c. Menugaskan dosen pembimbing yang akan membimbing mahasiswa selama magang.

- d. Bila dimungkinkan pembimbing melakukan kunjungan di tempat magang untuk monitoring dan evaluasi.
 - e. Dosen pembimbing bersama supervisor menyusun logbook dan melakukan penilaian capaian mahasiswa selama magang.
 - f. Pemantauan proses magang dapat dilakukan melalui Pangkalan Data Pendidikan Tinggi.
- 2) Mitra Magang
- a. Bersama Perguruan Tinggi, menyusun dan menyepakati program magang yang akan ditawarkan kepada mahasiswa.
 - b. Menjamin proses magang yang berkualitas sesuai dokumen kerja sama (MoU/SPK).
 - c. Menyediakan supervisor/mentor/coach yang mendampingi mahasiswa/kelompok mahasiswa selama magang.
 - d. Memberikan hak dan jaminan sesuai peraturan perundangan (asuransi kesehatan, keselamatan kerja, honor magang, hak karyawan magang).
 - e. Supervisor mendampingi dan menilai kinerja mahasiswa selama magang, dan bersama dosen pembimbing memberikan penilaian.
- 3) Mahasiswa
- a. Dengan persetujuan dosen pembimbing akademik mahasiswa mendaftar/melamar dan mengikuti seleksi magang sesuai ketentuan tempat magang.
 - b. Mendapatkan persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (DPA) dan mendapatkan dosen pembimbing magang.
 - c. Melaksanakan kegiatan Magang sesuai arahan supervisor dan dosen pembimbing magang.
 - d. Mengisi logbook sesuai dengan aktivitas yang dilakukan.
 - e. Menyusun laporan kegiatan dan menyampaikan laporan kepada supervisor dan dosen pembimbing.
- 4) Dosen Pembimbing & Supervisor
- a. Dosen pembimbing memberikan pembekalan bagi mahasiswa sebelum berangkat magang.
 - b. Dosen pembimbing memberikan arahan dan tugas-tugas bagi mahasiswa selama proses magang. Supervisor menjadi mentor dan membimbing mahasiswa selama proses magang.

- c. Dosen pembimbing bersama supervisor melakukan evaluasi dan penilaian atas hasil magang.

b) Penelitian/Riset

Penelitian/riset ditujukan bagi mahasiswa yang memiliki minat dan keinginan berprofesi dalam bidang riset, peluang untuk magang di laboratorium pusat riset merupakan dambaan mereka. Selain itu, Laboratorium/Lembaga riset terkadang kekurangan asisten peneliti saat mengerjakan proyek riset yang berjangka pendek (1 semester – 1 tahun).

Adapun mekanisme pelaksanaan penelitian/riset adalah sebagai berikut.

1) Perguruan Tinggi

- a. Membuat kesepakatan dalam bentuk dokumen kerja sama (MoU/SPK) dengan mitra dari lembaga riset/laboratorium riset.
- b. Memberikan hak kepada mahasiswa untuk mengikuti seleksi hingga evaluasi program riset di lembaga/laboratorium riset di luar kampus.
- c. Menunjuk dosen pembimbing untuk melakukan pembimbingan, pengawasan, serta bersama-sama dengan peneliti di lembaga/laboratorium riset untuk memberikan nilai.
- d. Dosen bersama-sama dengan peneliti menyusun form logbook.
- e. Melakukan evaluasi akhir dan penyetaraan kegiatan riset di lembaga/laboratorium menjadi mata kuliah yang relevan (SKS) serta program berkesinambungan.
- f. Menyusun pedoman teknis kegiatan pembelajaran melalui penelitian/riset.
- g. Melaporkan hasil kegiatan belajar ke Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi melalui Pangkalan Data Pendidikan Tinggi.

2) Lembaga Mitra

- a. Menjamin terselenggaranya kegiatan riset mahasiswa di lembaga mitra sesuai dengan kesepakatan.
- b. Menunjuk pendamping untuk mahasiswa dalam menjalankan riset.
- c. Bersama-sama dengan dosen pendamping melakukan evaluasi dan penilaian terhadap proyek riset yang dilakukan oleh mahasiswa.

3) Mahasiswa

- a. Dengan persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (DPA), mahasiswa mendaftarkan diri untuk program asisten riset.

- b. Melaksanakan kegiatan riset sesuai dengan arahan dari Lembaga riset/pusatstudi tempat melakukan riset.
- c. Mengisi logbook sesuai dengan aktivitas yang dilakukan.
- d. Menyusun laporan kegiatan dan menyampaikan laporan dalam bentuk laporan penelitian/skripsi atau publikasi ilmiah.

d. Kegiatan Wirausaha

Kegiatan pembelajaran dalam bentuk wirausaha baik yang belum maupun sudah ditetapkan dalam kurikulum program studi. Persyaratan diatur dalam pedoman akademik yang dikeluarkan oleh Perguruan Tinggi. Adapun untuk mekanisme pelaksanaan kegiatan wirausaha adalah sebagai berikut.

1) Perguruan Tinggi

- a. Program kewirausahaan mahasiswa hendaknya disusun pada tingkat perguruan tinggi, dengan menyusun silabus kegiatan wirausaha yang dapat memenuhi 20 SKS/semester atau 40 SKS/tahun.
- b. Program tersebut bisa merupakan kombinasi beberapa mata kuliah dari berbagai program studi yang ditawarkan oleh Fakultas yang ada di dalam perguruan tinggi maupun di luar perguruan tinggi, termasuk kursus/microcredentials yang ditawarkan melalui pembelajaran daring maupun luring.
- c. Untuk penilaian program kewirausahaan dapat disusun rubrik asesmen atau ukuran keberhasilan capaian pembelajaran. Misalnya bila mahasiswa berhasil membuat start up di akhir program maka mahasiswa mendapatkan nilai A dengan bobot 20 SKS/40 SKS.
- d. Selama mengikuti program wirausaha, mahasiswa dibimbing oleh dosen pembimbing, mentor pakar wirausaha/pengusaha yang telah berhasil.
- e. Perguruan tinggi yang memiliki pusat inkubasi diharapkan mengintegrasikan program ini dengan pusat tersebut. Bagi yang belum memiliki dapat bekerjasama dengan pusat-pusat inkubasi dan akselerasi bisnis.
- f. Perguruan tinggi bekerja sama dengan institusi mitra dalam menyediakan sistem pembelajaran kewirausahaan yang terpadu dengan praktik langsung. Sistem pembelajaran ini dapat berupa fasilitasi pelatihan, pendampingan, dan bimbingan dari mentor/pelaku usaha.
- g. Menyusun pedoman teknis kegiatan pembelajaran melalui wirausaha.

2) Mahasiswa

- a. Dengan persetujuan dosen pembimbing akademik (DPA), mahasiswa mendaftarkan program kegiatan wirausaha.
- b. Dengan bimbingan pusat inkubasi atau dosen pembimbing kewirausahaan/mentor, mahasiswa menyusun proposal kegiatan wirausaha.
- c. Melaksanakan kegiatan wirausaha di bawah bimbingan dosen pembimbing atau mentor kewirausahaan.
- d. Menyampaikan hasil kegiatan wirausaha dan menyampaikan laporan dalam bentuk presentasi.

e. Studi/Proyek Independen

Kegiatan proyek independen dapat dilakukan dalam bentuk kerja kelompok lintas disiplin keilmuan. Adapun untuk mekanisme pelaksanaan kegiatan studi/proyek independen adalah sebagai berikut:

1) Perguruan Tinggi

- a. Menyediakan tim dosen pendamping untuk proyek independen yang diajukan oleh tim mahasiswa sesuai dengan keahlian dari topik proyek independen yang diajukan.
- b. Memfasilitasi terbentuknya sebuah tim proyek independen yang terdiri dari mahasiswa lintas disiplin.
- c. Menilai kelayakan proyek independen yang diajukan.
- d. Menyelenggarakan bimbingan, pendampingan, serta pelatihan dalam proses proyek independen yang dijalankan oleh tim mahasiswa.
- e. Menyelenggarakan evaluasi dan penilaian dari proyek independen mahasiswa untuk disetarakan menjadi mata kuliah yang relevan (SKS).

2) Mahasiswa

- a. Mendapatkan persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (DPA).
- b. Membuat proposal kegiatan Studi Independen lintas disiplin.
- c. Melaksanakan kegiatan Studi Independen.
- d. Menghasilkan produk atau mengikuti lomba tingkat nasional atau internasional.
- e. Menyusun laporan kegiatan dan menyampaikan laporan dalam bentuk presentasi.

BAB VI
INDIKATOR KINERJA UTAMA BERDASARKAN KKNi BERBASIS OBE
TERINTEGRASI MBKM

6.1 Persentase Lulusan

1. Persentase Lulusan yang Mendapatkan Pekerjaan yang Layak

Lulusan Program Studi Administrasi Kesehatan terhitung tahun dibuatnya naskah ini yaitu tahun 2022, tercatat belum meluluskan lulusan. Diperkirakan sekitar tahun 2025 baru akan meluluskan. Pekerjaan Lulusan Program Studi Administrasi Kesehatan 2025-2029 meliputi: *Health care manager, Health care administrator*, Aparatur sipil negara, Pegawai BUMN dan Swasta, Edukator, konsultan dan advocator, Peneliti, *Entrepreneur*. Dengan Target seperti berikut: 2025-2026: Ada sekitar 65% (setiap tahun meningkat menjadi 5%, sehingga pada tahun 2029 menjadi 80%) Ada pembinaan karir, setidaknya penyebaran informasi, sehingga masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah. Lalu, adanya peningkatan kualitas dari kriteria pekerjaan seperti gaji lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali lipat dari upah minimum kabupaten yang ditinggali.

Jika lulusan bekerja di perusahaan swasta harapannya ada peningkatan tiap tahun dengan target awal di perusahaan berada dalam negeri, lalu perusahaan luar negeri. Jika lulusan berwirausaha ditargetkan bahwa lulusan adalah pemilik perusahaan dengan perusahaannya tidak pernah mengalami lebih dari 2 (dua) bulan menerima upah kurang dari 1,2 x UMK (jika bukan perusahaan perorangan, maka perusahaan tersebut harus memiliki SIUP dan IUMK).

2. Persentase Lulusan yang Melanjutkan Studi

Lulusan Program Studi Administrasi Kesehatan terhitung tahun dibuatnya naskah ini yaitu tahun 2022, tercatat belum meluluskan lulusan. Jika dibuatkan target lulusan yang melanjutkan studi 5 tahun ke depan 2025-2029 maka dapat dipaparkan seperti ini, diperkirakan akan ada lulusan yang melanjutkan studi di tahun 2025 setelah mendapatkan pekerjaan yang layak dengan gaji 1,2 (satu koma dua) kali lipat dari UMKz, dengan jenis tipe pekerjaan adalah *Health care administrator*, sehingga target ada sekitar 15% dari alumni yang akan melanjutkan studinya 2025 menjadi 17,5%, dan di tahun 2029 menjadi 20%.

3. Persentase Lulusan yang Bekerja dengan Pendapatan yang Cukup

Lulusan Program Studi Administrasi Kesehatan terhitung tahun dibuatnya naskah ini yaitu tahun 2022, tercatat belum meluluskan lulusan. Jika dibuatkan target maka pada tahun 2025 pendapatannya setara UMK, lalu ditahun kedepan ada peningkatan karir dengan harapan adanya peningkatan pendapatan yang cukup yaitu tahun 2026 1,1 x UMK, tahun 2027 1,2 x UMK, tahun 2028 1,3 x UMK, tahun 2029.

6.2 Persentase Mahasiswa Program Sarjana Menghabiskan Paling Sedikit 20 SKS di Luar Kampus atau Meraih Prestasi Tingkat Nasional

Program Studi Administrasi Kesehatan mengaplikasi merdeka belajar kampus merdeka lebih kearah kegiatan riset dan lapangan. Pada Program Studi Administrasi Kesehatan telah menetapkan jumlah SKS yang cukup pada acara riset yang meliputi (seminar proposal 2 sks, seminar hasil 2 sks, komrehensip 4 sks, munaqasyah 3 sks, publikasi ilmiah 2 sks dan Riset/ studi lapangan/banding 7 sks.

Defini diatas memudahkan untuk menetapkan target di pengelola program Studi Administrasi Kesehatan. Jalur penelitian yang digunakan oleh program Studi Administrasi Kesehatan dengan jalur riset dan studi lapangan memudahkan mahasiswa untuk dapat meraih prestasi nasional dengan jalur publikasi ilmiah dengan publikasi minimal di jurnal terakreditasi Nasional oleh pemerintah Republik Indonesia (indek akreditasi dinamakan SINTA). Target yang dipasang di tahun 2027 adalah 100%, hal ini karena tidak dapat wisudah/lulus jika tidak memiliki publikasi di jurnal akreditasi nasional.

6.3 Persentase Dosen yang Membina Mahasiswa yang Berhasil Meraih Prestasi Tingkat Nasional 5 Tahun Terakhir

Pada poin 6.2 telah dijelaskan definisi prestasi dan jenis jenis yang dapat diklasifikasikan sebagai prestasi sehingga pada bagian ini kita dapat menentukan prestasi apa saja dapat diperoleh. Dalam 5 tahun kedepan maka setiap tahunnya ada prestasi dengan jalur publikasi jurnal akreditasi nasional yang akan meningkat drastis dengan kebijakan peraturan publikasi mahasiswa program Studi Administrasi Kesehatan sebelum wisuda.

Indikator Kinerja Utama (IKU) dosen yang membimbing mahasiswa meraih prestasi tingkat nasional selama 5 tahun kedepan.

No	Indikator Kinerja Utama (IKU)				
	Dosen Yang Membimbing Mahasiswa Meraih Prestasi Tingkat Nasional				
	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2026
1	50% dosen	60% dosen	70% dosen	80% dosen	100% dosen
Persentase Ketercapaian IKU	0%				

Dengan adanya peningkatan jumlah prestasi nasional dalam 5 tahun kedepan, serta peningkatan jumlah dosen asisten ahli ke lenktor akan bertambah tiap tahunnya.

6.4 Persentase Dosen Berkualifikasi Doktor, Dosen yang Memiliki Sertifikat Kompetensi yang Diakui Industri dan Dunia Kerja.

Program Kualifikasi Doktor dalam perencanaan 5 tahun ke depan, Perguruan tinggi harus terus meningkatkan sumber daya manusia (SDM), khususnya dosen. Dalam UU 14/2005 tentang Guru dan Dosen memang diatur bahwa kualifikasi pendidikan dosen minimal S2 atau master. Tetapi menurut regulasi tersebut dibuat sudah lebih dari sepuluh tahun yang lalu. Pada Program studi Administrasi Kesehatan diharapkan pada tahun 2029, presentase dosen dengan kualifikasi doctor mencapai 25%.

6.5 Perencanaan 5 Tahun Kedepan Jumlah Produk Penelitian Dosen dan Pengabdian Kepada Masyarakat Per Dosen yang Berhasil Mendapatkan Rekognisi Internasional atau Diterapkan di Masyarakat.

1. Produk Penelitian Dosen yang Berhasil Mendapatkan Rekognisi Internasional

No	Nama Dosen	Tahun Penelitian	Judul Penelitian	Nomor Registrasi di Index Reputasi (Scopus, Thomson, Wos)
1	dr.Failal Ulfi Mauliah	2023	Analysis of the high percentage of referrals at the Kolaka Public Health Center	-
2	Elma Elmika, SKM., MKM	2022	Evaluation of the implementation of the dengue fever control program in southeast Sulawesi	-
2	Elva Cristy Irianti, SKM., M.Kes	2023	Impact mental health of health care Workers in primary health services Kolaka	-
3	Darlina Darwis, SKM., M.Kes	2024	Evaluation of the implementation of the HIV/AIDS disease control program in the province of southeast Sulawesi	-
4				
dst				

* Jumlah Produk Penelitian Dosen dan Pengabdian Kepada Masyarakat Per Dosen yang Berhasil Mendapatkan Rekognisi Internasional atau Diterapkan di Masyarakat 5 Tahun kedepan yang dijabarkan setiap tahunnya.

2. Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Nama Dosen	Tahun	Judul Pengabdian	Nomor Registrasi
1	Elva Cristy Irianti, SKM., M.Kes,	2022	Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut di Masa Pandemi Covid-19	
	Darlina Darwis, SKM., M.Kes,	2022	Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut di Masa Pandemi Covid-19	
	Moh. Abd. Aziz, S.Pd.I., M. Si	2022	Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut di Masa Pandemi Covid-19	
2	Elma Elmika, SKM., M.KM,	2022	Penyuluhan PHBS-Cuci Tangan yang Baik dan Benar di Masa Pandemi Covid-19	
	Indri Ardianti Saleh, SKM., M.Kes,	2022	Penyuluhan PHBS-Cuci Tangan yang Baik dan Benar di Masa Pandemi Covid-19	
	dr. Failal Ulfi Mauliah	2022	Penyuluhan PHBS-Cuci Tangan yang Baik dan Benar di Masa Pandemi Covid-19	
4	dr. Failal Ulfi Mauliah	2022	System Pencernaan di sekolah Islam Tepadu ALMAWAR	
5	dr. Failal Ulfi Mauliah	2022	Sytem Kardiovaskular di Sekolah Madrasah/Tsanawiah ALMAWAR	
dst				

*Pengabdian Dosen 5 Tahun Terakhir

* Pengabdian Kepada Masyarakat 5 Tahun kedepan yang dijabarkan setiap tahunnya

6.6 Kerjasama dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri

Kerjasama yang Telah Terlaksana

No	Nama Instansi	Tahun Kerjasama
1	Dinas Kesehatan Kabupaten Kolaka	2021-2022
2	Puskesmas Kolaka	2021-2022
3	Puskesmas Pomalaa	2021-2022
4	Klinik Universitas Sains Islam Al Mawaddah Warrahmah	2021-2022

Rencana Kerjasama 5 Tahun kedepan

No	Nama Instansi	Tahun Kerjasama				
		2022	2023	2024	2025	2026
1	Dinas Kesehatan Kabupaten Kolaka	√	√	√	√	√
2	Puskesmas Kolaka	√	√	√	√	√
3	Puskesmas Pomalaa	√	√	√	√	√
4	Klinik Universitas Sains Islam Al Mawaddah Warrahmah	√	√	√	√	√
5	Apotik Robusta		√			
7	Klinik Alodia			√		
Dst						

*Rancangan Kerjasama dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri 5 Tahun kedepan yang dijabarkan setiap tahunnya

6.7 Mata Kuliah yang Telah Menggunakan Pendekatan Pemecahan Kasus (*Case Method*) atau *Project Based Learning* dengan Bobot Evaluasi 50%

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah Semua mata kuliah	Pendekatan yang Digunakan	Tahun Rencana Penerapan Pendekatan Pemecahan Kasus (<i>Case Method</i>) atau <i>Project Based Learning</i>
Semester I				
1	IT 1080	Baca Tulis Al-Qur'an	Project Based Learning	2022
	AK3010	Dasar-dasar Administrasi dan kebijakan kesehatan	Case Method	2022
	FIK3020	Etika dan hukum kesehatan	Case Method	2022
	FIK3040	Antropologi dan sosiologi kesehatan	Case Method	2022

	<i>IT2130</i>	<i>Bahasa Indonesia</i>	<i>Case Method</i>	2022
	<i>IT1090</i>	<i>Aswaja</i>	<i>Case Method</i>	2022
	<i>FIK3040</i>	<i>Dasar-dasar ilmu kesehatan masyarakat</i>	<i>Case Method</i>	2022
	<i>AK3050</i>	<i>Komunikasi kesehatan</i>	<i>Case Method</i>	2022
	<i>IT1010</i>	<i>Pendidikan kewarganegaraan</i>	<i>Case Method</i>	2022
Semester II				
	<i>IT1070</i>	<i>Fiqih</i>	<i>Case method</i>	2022
	<i>IT2140</i>	<i>Bahasa inggris</i>	<i>Project Based Learning</i>	2022
	<i>FIK3120</i>	<i>Biomedik</i>	<i>Case Method</i>	2022
	<i>AK2100</i>	<i>Organisasi dan manajemen kesehatan</i>	<i>Case Method</i>	2022
	<i>AK2110</i>	<i>Etika administrasi</i>	<i>Case Method</i>	2022
	<i>AK3130</i>	<i>Administrasi dan kebijakan kesehatan</i>	<i>Case Method</i>	2022
	<i>AK2120</i>	<i>Perencanaan dan evaluasi kesehatan</i>	<i>Case Method</i>	2022
	<i>FIK2130</i>	<i>Leadership</i>	<i>Case method</i>	2022
	<i>FIK3140</i>	<i>Dasar-dasar epidemiologi</i>	<i>Case method</i>	2022
Semester III				
	<i>IT2150</i>	<i>Bahasa Arab</i>	<i>Project Based Learning</i>	2023
	<i>AK2160</i>	<i>System kesehatan nasional</i>	<i>Case method</i>	2023
	<i>AK2020</i>	<i>Manajemen mutu dan pelayanan kesehatan</i>	<i>Case method</i>	2023
	<i>FIK3070</i>	<i>Metodelogi penelitian kesehatan</i>	<i>Project Based Learning</i>	2023
	<i>AK2030</i>	<i>Ekonomi kesehatan</i>	<i>Case method</i>	2023
	<i>AK3100</i>	<i>Perilaku konsumen pelayanan kesehatan</i>	<i>Project Based Learning</i>	2023
	<i>FIK3090</i>	<i>Manajemen</i>	<i>Project Based</i>	2023

		<i>pemasaran pelayanan kesehatan</i>	<i>Learning</i>	
	<i>FIK3060</i>	<i>Biostatistik</i>	<i>Project Based Learning</i>	2023
	<i>AK2060</i>	<i>Sistem informasi kesehatan</i>	<i>Case method</i>	2023
	<i>FIK</i>	<i>Aplikasi komputer</i>	<i>Project Based Learning</i>	2023
Semester IV				
	<i>IT2070</i>	<i>Politik kesehatan</i>	<i>Case method</i>	2023
	<i>AK3150</i>	<i>Manajemen logistic, obat, alat, dan fasilitas kesehatan</i>	<i>Case method</i>	2023
	<i>AK2140</i>	<i>Manajemen sumber daya manusia</i>	<i>Case method</i>	2023
	<i>AK4010</i>	<i>Pengalaman belajar lapangan (PBL)</i>	<i>Project Based Learning</i>	2023
	<i>AK3080</i>	<i>Administrasi pembangunan kesehatan</i>	<i>Case method</i>	2023
	<i>AK2010</i>	<i>Pembiayaan dan penggaran kesehatan</i>	<i>Case method</i>	2023
	<i>AK1100</i>	<i>Kewirausahaan</i>	<i>Project-Based Learning</i>	2023
	<i>AK3160</i>	<i>Analisis kebijakan kesehatan</i>	<i>Case method</i>	2023
	<i>AK3170</i>	<i>Administrasi puskesmas dan rumah sakit</i>	<i>Case method</i>	2023
	<i>AK3180</i>	<i>Studi kebijakan & advokasi kesehatan</i>	<i>Case method</i>	2023
MATA KULIAH PILIHAN				
		<i>Perencanaan kesehatan wilayah</i>	<i>Project Based Learning</i>	2024
		<i>Manajemen bencana</i>	<i>Project Based Learning</i>	2024
		<i>Dasar-dasar kesehatan lingkungan</i>	<i>Project Based Learning</i>	2024
		<i>Dasar-dasar ilmu</i>	<i>Project Based Learning</i>	2024

		<i>gizi</i>	<i>Learning</i>	
		<i>Epidemiologi penyakit menular dan tidak menular</i>	<i>Case method</i>	2024
		<i>Psikologi kesehatan</i>	<i>Case method</i>	2024
		<i>Mental health</i>	<i>Project Based Learning</i>	2024
		<i>Dasar-dasar promosi kesehatan</i>	<i>Project Based Learning</i>	2024
		<i>Dasar-dasar kesehatan ibu dan Anak (KIA)</i>	<i>Case method</i>	2024
		<i>Dasar-dasar keselamatan dan kesehatan kerja (K3)</i>	<i>Project Based Learning</i>	2024

6.8 Kreditasi Internasional yang Diakui Pemerintah

* Perencanaan akreditasi Internasional oleh lembaga yang dipilih oleh program studi
Belum adanya Kreditasi Internasional yang Diakui Pemerintah, di karenakan program studi masih baru dan masih dilakukan pengusulan akreditasi oleh pihak institut.

* Perencanaan akreditasi Internasional oleh lembaga yang dipilih oleh program studi

No	Nama Lembaga Akreditasi Internasional	Tahun Perencanaan Pengajuan Akreditasi	Indikator Kinerja Utama (IKU) akreditasi Internasional	Persentase Ketercapaian IKU
1	AUN-QA	T.A 2023 – 2024	Penyusunan Panitia dan persiapan dokumen	
2	AUN-QA	T.A 2027 – 2028	Pengajuan Akreditasi	
3	AUN-QA	T.A 2028 – 2032	Prodi terakreditasi AUN-QA	

BAB VII

PENILAIAN AKHIR

*Penilaian mengikuti aturan sbb:

- *Pendekatan Pemecahan Kasus (Case Method)* atau *Project Based Learning* (50%) terdiri atas Perencanaan, Proses, dan Pelaporan
- kognitif Pengetahuan (Kuis 10%, UTS 15%, UAS 15%)
- Aktivitas Partisipatif dan Kehadiran (10%)

Pelaksanaan penilaian hasil belajar setiap mata kuliah dilaksanakan dalam beberapa komponen yaitu:

1. Pendekatan Pemecahan Kasus (*Case Method*) atau *Project Based Learning* (50%) terdiri atas Perencanaan, 10 %, Proses 30 %, dan Pelaporan 10 %. Penilaian ini melibatkan mahasiswa dalam mendesain, memecahkan masalah, mengambil keputusan, atau kegiatan investigasi; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bekerja dalam periode waktu yang telah dijadwalkan dalam menghasilkan produk dengan menerapkan keterampilan meneliti, menganalisis, membuat, sampai dengan mempresentasikan produk pembelajaran berdasarkan pengalaman nyata.
2. Kognitif Pengetahuan (KUIS 10%, UTS 15%, UAS 15%)
 - a. KUIS (10%)

KUIS adalah evaluasi pembelajaran mahasiswa untuk suatu subbab, bab, modul atau sebagian lingkup perkuliahan yang dilaksanakan di kelas pada jadwal perkuliahan atau responsi dengan atau tanpa pemberitahuan sebelumnya.
 - b. UTS (15%)

UTS adalah kegiatan penilaian terhadap kemampuan mahasiswa dalam mata kuliah tertentu yang mencakup materi perkuliahan setengah dari keseluruhan materi yang direncanakan. Adapun indicator penilaiannya sebagai berikut :

 - 1) Mahasiswa Mengikuti 8 kali tatap muka perkuliahan.
 - 2) Tingkat penguasaan mahasiswa atas materi kuliah pada ranah/domain kognitif (pengetahuan) pada pertengahan semester.
 - 3) Tingkat penguasaan mahasiswa atas materi kuliah pada ranah/domain efektif (pembentukan sikap/nilai) pada pertengahan semester.
 - 4) Tingkat penguasaan mahasiswa atas materi kuliah pada ranah/domain psikomotorik (keterampilan/kecakapan) pada pertengahan semester.

c. UAS (15%)

UAS adalah kegiatan penilaian terhadap kemampuan mahasiswa dalam mata kuliah tertentu yang mencakup materi perkuliahan setengah kedua dari keseluruhan materi yang direncanakan. Ujian akhir semester mengikuti jadwal ujian yang dibuat masing-masing Program Studi atas pengetahuan Fakultas. Adapun indicator penilaiannya sebagai berikut :

- 1) Mahasiswa mengikuti 14 kali pertemuan tatap muka perkuliahan
- 2) Tingkat penguasaan mahasiswa atas materi kuliah pada ranah/domain kognitif (pengetahuan pada akhir semester.
- 3) Tingkat penguasaan mahasiswa atas materi kuliah pada ranah/domain kognitif (pengetahuan) pada akhir semester.
- 4) Tingkat penguasaan mahasiswa atas materi kuliah pada ranah/domain efektif (pembentukan sikap/nilai) pada akhir semester.

3. Aktifitas Partisipatif dan Kehadiran (10%)

Aktifitas Partisipatif adalah keterlibatan mahasiswa dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran secara optimal. Sedangkan kehadiran meliputi ketepatan waktu hadir dalam kelas dan ketepatan waktu pengumpulan tugas-tugas. Adapun indicator penilaiannya sebagai berikut :

- 1) Kehadiran Mahasiswa di dalam kelas maupun praktikum lapangan.
- 2) Kejujuran dalam bersikap, berperilaku, dan menyampaikan argumentasi secara lisan maupun tulisan.
- 3) Santun dalam bersikap, berpendapat, berargumentasi secara lisan maupun tulisan.
- 4) Toleran, menghargai atau menghormati perbedaan pendapat, sikap dan pandangan.
- 5) Kemampuan dan kemandirian mahasiswa dalam memproduksi karya ilmiah atau tugas-tugas perkuliahan lainnya pada penyelesaian tugas secara individual maupun kelompok.
- 6) Kemampuan dan kemandirian mahasiswa dalam presentasi karya ilmiah atau tugas-tugas perkuliahannya lainnya.

Dosen menyusun perencanaan penilaian yang berupa tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian, dituangkan dalam RPS, serta disampaikan dan disepakati pada saat kontrak Kuliah. Perencanaan penilaian yang dilakukan mencakup elemen capaian pembelajaran sikap, pengetahuan, keterampilan umum,

dan keterampilan khusus. Penilaian sikap dilakukan dengan teknik penilaian observasi, sedangkan penilaian pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari teknik penilaian partisipasi, unjuk kerja, tugas, tes tertulis, tes lisan, dan atau angket. Teknik penilaian Kuis 10% dan UTS 15 % UAS 15%.

Dalam proses penilaian, Dosen wajib melakukan umpan balik hasil penilaian kepada mahasiswa, diantaranya mengembalikan hasil pekerjaan mahasiswa, memberikan komentar hasil pekerjaan yang ada dilembaran Ujian, selambat lambatnya 1 minggu setelah dilakukan penilaian. Jika nilai belum memenuhi ketuntasan, maka Dosen/Tim Dosen/Asisten melakukan pembelajaran remedi (remedial) bagi mahasiswa yang belum memenuhi kriteria ketuntasan dan pembelajaran pengayaan bagi yang telah tuntas.

Setelah penilain selesai, Dosen melaksanakan pelaporan hasil akhir penilaian dinyatakan kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam kisaran seperti tabel berikut :

Tabel. 7.1 Pelaporan Hasil Akhir Penilaian

Rentang	Nilai	Bobot
85-100	A	4.00
70-84	B	3.00
50-64	C	2.00
45-50	D	1.00
0-45	E	0.00

4. Penetapan Nilai Akhir (NA) semester suatu mata kuliah dinyatakan dengan nilai mutu (NM) yaitu A, B, C, D adalah nilai lulus dan E adalah nilai tidak lulus.
5. Penentuan nilai akhir mata kuliah mahasiswa didasarkan pada tiga alternatif penilaian yaitu:
 - a. Sistem PAP (Penilaian Acuan Patokan), yaitu dengan cara menentukan batas kelulusan;
 - b. Sistem PAN (Penilaian Acuan Normal), yaitu dengan cara membandingkan nilai seseorang mahasiswa dengan nilai kelompok lainnya,
 - c. Sistem PAK (Penilaian Acuan Kombinasi), yaitu dengan menentukan batas kelulusan berdasarkan gabungan sistem PAN dan PAP.

7.1 Pelaporan Penilaian

1. Pelaporan atau pemberian nilai akhir kepada mahasiswa hanya ditempuh tiga jalur yaitu, semester gasal, semester genap, dan semester antara.
2. Dosen pengampuh mata kuliah membuat rekapitulasi nilai yang berisi semua komponen atau aspek yang dinilai, seperti: proses pembelajaran, tugas terstruktur, ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan praktikum/praktek lapangan.
3. Dosen pengampuh mata kuliah melaporkan nilai akhir dalam daftar peserta dan nilai akhir (DPNA).
4. Dosen pengampuh mata kuliah menyerahkan DPNA ke Program Studi, selanjutnya didistribusikan kepada Sub Bagian Akademik di fakultas paling lambat 7 hari setelah ujian dilaksanakan. Jika batas waktu yang ditentukan dosen belum memasukkan nilai, maka pemberian nilai diberikan oleh pimpinan Fakultas berdasarkan data perkuliahan (minimal C).
5. Nilai Tunda (T) diberikan untuk mata kuliah yang komponen nilainya tidak lengkap tetapi menandatangani DPNA. Untuk mengubah nilai T tersebut mahasiswa harus melengkapinya selambat-lambatnya 7 hari dari batas akhir pemasukan DPNA sesuai kalender akademik. Apabila nilai T tidak diselesaikan dalam waktu yang ditetapkan, maka nilai T secara otomatis berubah menjadi E setelah mendapatkan konfirmasi dari Dosen yang bersangkutan.
6. Nilai T tidak dapat dijadikan pertimbangan dalam penentuan IP (Indeks Prestasi) dan beban kredit
7. Mata kuliah dengan nilai D dapat diperbaiki dengan ketentuan harus diprogramkan kembali dalam KRS.
8. Untuk semua mata kuliah yang diperbaiki, nilai yang diakui adalah yang tertinggi dari program yang telah di KRS kan.
9. Setiap mahasiswa yang memperoleh nilai E harus memprioritaskan untuk memperbaiki nilai tersebut dengan wajib mengulang dan mengikuti kegiatan kuliah, praktikum, tugas akademik lainnya secara utuh dan penuh, serta mencantumkannya dalam KRS sesuai ketentuan, atau mengikuti semester antara semester berikutnya.

Penilaian adalah satu atau beberapa proses mengidentifikasi, mengumpulkan dan mempersiapkan data beserta bukti-buktinya untuk mengevaluasi proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan CPL. Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup prinsip penilaian; teknik dan instrumen penilaian; mekanisme dan prosedur penilaian; pelaksanaan penilaian; pelaporan penilaian; dan kelulusan mahasiswa. Instrumen yang digunakan untuk penilaian proses dapat

berupa rubrik dan untuk penilaian hasil dapat digunakan portofolio atau karya desain. Penilaian seyogyanya harus mampu menjangkau indikator-indikator penting terkait dengan kejujuran, disiplin, komunikasi, ketegasan (decisiveness) dan percaya diri (confidence) yang harus dimiliki oleh mahasiswa.

a. Prinsip Penilaian

- **Educatif** merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar dan meraih CPL.
- **Otentik** merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
- **Objektif** merupakan penilaian yang didasarkan pada stándar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
- **Akuntabel** merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
- **Transparan** merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

b. Teknik dan Instrumen Penilaian

Secara garis besar, teknik penilaian dapat dilihat pada Tabel berikut ini.

Tabel 7.2 Teknik dan Instrumen Penilaian

Penilaian	Teknik	Instrumen
Sikap	Observasi	1. Rubrik untuk penilaian proses dan /atau 2. Portofolio atau karya desain untuk penilaian hasil
Pengetahuan	Observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket	
Keterampilan Umum		
Keterampilan Khusus		
Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrument penilaian yang digunakan		

1) Teknik Penilaian

Penilaian capaian pembelajaran dilakukan pada ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan secara rinci dijelaskan sebagai berikut: Penilaian ranah sikap dilakukan melalui observasi, penilaian diri, pe- nilaian antar mahasiswa (mahasiswa menilai kinerja rekannya dalam satu bidang atau kelompok), dan

penilaian aspek pribadi yang menekankan pada aspek beriman, berakhlak mulia, percaya diri, disiplin dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial, alam sekitar, serta dunia dan peradabannya.

Penilaian ranah pengetahuan melalui berbagai bentuk tes tulis dan tes lisan yang secara teknis dapat dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung. Secara langsung maksudnya adalah dosen dan mahasiswa bertemu secara tatap muka saat penilaian, misalnya saat seminar, ujian skripsi, tesis dan disertasi. Sedangkan secara tidak langsung, misalnya menggunakan lembar-lembar soal ujian tulis.

Penilaian ranah keterampilan melalui penilaian kinerja yang dapat diselenggarakan melalui praktikum, praktek, simulasi, praktek lapangan, dan lainnya yang memungkinkan mahasiswa untuk dapat meningkatkan kemampuan keterampilannya

2) Instrumen Penilaian

a) Rubrik

Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa. Rubrik terdiri dari dimensi atau aspek yang dinilai dan kriteria kemampuan hasil belajar mahasiswa ataupun indikator capaian belajar mahasiswa. Pada buku panduan ini dijelaskan tentang rubrik analitik, rubrik holistik, dan rubrik skala persepsi. Tujuan penilaian menggunakan rubrik adalah memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa. Selain itu rubrik diharapkan dapat menjadi pendorong atau motivator bagi mahasiswa untuk men capai capaian pembelajarannya. Rubrik dapat bersifat menyeluruh atau berlaku umum dan dapat juga bersifat khusus atau hanya berlaku untuk suatu topik tertentu. Rubrik yang bersifat menyeluruh dapat disajikan dalam bentuk holistic rubric.

b) Portofolio

Penilaian portofolio merupakan penilaian berkelanjutan yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan capaian belajar mahasiswa dalam satu periode tertentu. Informasi tersebut dapat berupa karya mahasiswa dari proses pembelajaran yang dianggap terbaik atau karya mahasiswa yang menunjukkan perkembangan kemampuannya untuk mencapai capaian pembelajaran.

7.2 Penilaian Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)

Selama proses PBL, kegiatan evaluasi dilakukan oleh pembimbing (70%), penguji (20%) dan anggota kelompok (10%). Pembimbing berwenang menilai kegiatan harian melalui diskusi dan laporan secara individu dan kelompok. Sementara itu, penguji berwenang memberikan penilaian pada saat diskusi pleno. Secara keseluruhan penilaian meliputi :

- a. Harian : sikap dan perilaku (10%) ; keaktifan dalam berdiskusi secara daring dan penguasaan substansi materi kasus (40%)
- b. Laporan kasus (40%)
- c. Penilaian dari anggota kelompok (10%) Nilai diinterpretasikan sesuai ketentuan sebagai berikut ;

Tabel.7.3 Rentan Nilai PBL

Rentan Nilai	Huruf
80-100	A
70-79	B
60-69	C
50-59	D
0-49	E

Ketentuan kelulusan :

1. Apabila nilai yang diperoleh merupakan pecahan maka dibulatkan sebagai berikut :
 - a. Lebih kecil 0,5 dibulatkan ke bawah
 - b. Lebih besar atau sama dengan 0,5 dibulatkan ke atas
2. Mahasiswa dinyatakan lulus kegiatan PBL apabila nilai yang dicapai minimal adalah 60 dengan huruf mutu C
3. Apabila mahasiswa memperoleh nilai akhir D, maka dinyatakan gagal dan wajib mengikut kegiatan PBL pada tahun berikutnya.

7.3 Penilaian Kuliah Kerja Latihan Profesi (KKLP)

- a) Pembekalan

Pembekalan bertempat dikampus USIMAR jl. Pondok Pesantren No.10 Kabupaten Kolaka sesuai jadwal yang ditetapkan. Peserta KKLP USIMAR kolaka secara umum dibekali dengan materi tentang :

- Pemetaan dan pengenalan lokasi KKLP
- Teknik pembuatan/penyusunan laporan KKLP
- Wujud Pengabdian Masyarakat sebagai bagian Tridarma Perguruan Tinggi
- Tata cara pelaksanaan seminar program dan evaluasi akhir
- Pelepasan KKLP/ Penutup

b) Instansi

Untuk melaksanakan tugas KKLP setiap mahasiswa diwajibkan magang pada instansi dan desa/kelurahan selama waktu yang telah ditentukan. Minggu pertama dipergunakan untuk melakukan observasi lokasi KKLP dan seminar penyusunan program kerja. Sedangkan, pada Minggu lainnya digunakan untuk melaksanakan program kerja KKLP. Selama dalam tugas, mahasiswa tidak boleh meninggalkan instansi dan desa/kelurahan tempat magang, dan apabila ada keperluan penting yang harus diselesaikan dengan meninggalkan instansi dan desa/kelurahan, maka mahasiswa yang bersangkutan harus meminta izin kepada lurah/desa dan bagi yang meninggalkan tugas tanpa izin yang jelas, maka pelaksanaan KKLP akan ditinjau kembali atau ditunda.

c) Pembimbing

Penilaian KKLP dilaksanakan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DOSEN KKLP) yang dikoordinir oleh Koordinator DOSEN KKLP dengan memperoleh masukan dari:

- a. Kepala Desa/Lurah.
- b. Masyarakat Sasaran KKLP USIMAR.
- c. Pejabat Pemerintah terkait. Hasil akhir penilaian akan dijudisiumkan dengan melibatkan semua pihak yang terkait dengan pelaksanaan KKLP. Segala kebijakan yang telah ditentukan oleh pengelola terkait dengan peraturan pelaksanaan KKLP harus menjadi pedoman dalam penilaian yang dilakukan oleh Pembimbing KKLP.

d) Presentasi Laporan

Presentasi Laporan Pelaksanaan Kegiatan (LPK) 25%. Penilaian berdasarkan substansi isi laporan, ketepatan batas laporan, kesesuaian dengan format

laporan yang diberikan, dan kesesuaian program dengan yang ditentukan oleh LPPM.

Tabel.7.4 Penilaian Kuliah Kerja Latihan Profesi (KKLP)

	Penilaian	%
7.4 M e k	Pembekalan	25
	Instansi	25
	Pembimbing	25
	Persentasi Laporan	25
	Jumlah	100

anisme dan Prosedur Penilaian

Mekanisme penilaian terkait dengan tahapan penilaian, teknik penilaian, instrumen penilaian, kriteria penilaian, indikator penilaian dan bobot penilaian dilakukan dengan alur sesuai pada table.

Prosedur penilaian mencakup tahap :

- 1) Perencanaan (dapat dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang),
- 2) kegiatan pemberian tugas atau soal,
- 3) observasi kinerja,
- 4) pengembalian hasil observasi, dan
- 5) pemberian nilai akhir.

7.5 Pelaksanaan Penilaian

Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran dan dapat dilakukan oleh:

- 1) Dosen pengampu atau tim dosen pengampu;
- 2) Dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau
- 3) Dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan.

7.6 Pelaporan Penilaian

Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam kisaran seperti pada Tabel berikut.

Tabel 7.5. Kategori Penilaian

Rentang	Nilai Angka	Huruf	Bobot
85-100	4,00	A	Sangat Baik
70-84	3,00	B	Baik

50-64	2,00	C	Cukup
45-50	1,00	D	Kurang
0-45	0,00	E	Sangat Kurang

Hasil penilaian CPL di tiap semester dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPS):

$$IPS = \frac{\sum_{1=1}^n (\text{nilai angka X besar sks MK})}{\sum_{n=1} (\text{besar sks MK yang ditempuh selama 1 semester})}$$

Hasil penilaian CPL pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi komulatif (IPK):

$$IPK = \frac{\sum_{1=1}^n (\text{nilai angka X besar sks MK})}{\sum_{n=1} (\text{besar sks MK yang ditempuh selama 1 semester})}$$

Mahasiswa berprestasi akademik tinggi adalah mahasiswa yang mempunyai IPS di atas 3,50 (tiga koma lima nol) dan memenuhi etika akademik.

7.7 Kelulusan Mahasiswa

Predikat kelulusan mahasiswa Institut Agama Islam khususnya prodi Pendidikan Agama Islam Tabel berikut ini.

Tabel.7.6 Predikat Lulusan

Program Pendidikan	IPK	Predikat
Sarjana	$2,75 \leq IPK \leq 3,00$	Memuaskan
	$3,00 \leq IPK \leq 3,50$	Sangat Memuaskan
	$IPK \geq 3,50$	Pujian/ Cumlaude
Mahasiswa programsarjana dinyatakan lulus apabila		
1. Telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki CPL yang ditargetkan oleh program studi;		
2. IPK lebih besar atau sama dengan 2,75 (dua koma tujuh lima);		
3. Memuat nilai huruf C paling banyak 3 (tiga) buah, dan ketiganya tidak boleh berada di 1 (satu) semester yang sama;		
4. Mendapat nilai huruf D paling banyak 2 (dua) buah dan keduanya tidak boleh berada di 1 (satu) semester yang sama; dan		
5. Tidak mendapati nilai huruf E.		
	$3,00 \leq IPK \leq 3,50$ Memuaskan	$3,00 \leq IPK \leq 3,50$ Memuaskan